

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директор Державного навчального закладу «Березанський професійний аграрний ліцей».

_____ М. В. Варакін

« ____ » _____ 2014 року

ПЛАН

роботи практичного психолога
Державного навчального закладу «Березанський професійний аграрний ліцей»
Ткаченко Альони Василівни
на 2014 – 2015 н.р

№ з/п	Зміст роботи з учнями, підпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і з ким проводиться	Норми часу
		ВЕРЕСЕНЬ		
I	ПСИХОДІАГНОСТИЧНА РОБОТА			
1.	Діагностика учнів 1-го курсу з метою визначення рівня їх адаптації, проведення діагностики самооцінки психічних станів (за Г. Айзенком), методика дослідження соціально-психологічної адаптації К. Роджерса – Р. Даймонда (обстеження, обробка результатів, оформлення висновків і рекомендацій).	02.09.14 – 15.09.14.	Практичний психолог. Учні I курсу. Навчальний кабінети.	1 група – 16,5 год.
2.	Виявлення учнів із суїцидальними тенденціями в поведінці (обстеження, обробка результатів, оформлення висновків і рекомендацій)	16.09.14 – 27.09.14.	Практичний психолог. Учні I-III курсів. Навчальні кабінети	1 група – 16, 5 год.
3.	Визначення рівня адаптації дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування та дітей з обмеженими можливостями (обстеження, обробка результатів, оформлення висновків і рекомендацій)	29.09.14 – 30.09.14.	Кабінет пр.психолога. Учні	1 група – 16,5 год.
II	КОНСУЛЬТАЦІЙНА РОБОТА			
1.	Надання індивідуальних консультацій та рекомендацій за результатами діагностики класним керівникам та майстрам в/н.	14.09.14 – 15.09.14.	Кабінет пр. психолога. Класні керівники, майстри виробничого	1 бесіда – 1,5 год.

			навчання.	
2.	Проведення індивідуальних та групових консультацій для дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування та дітей з обмеженими можливостями щодо попередження дезадаптивної поведінки	16.09.14 – 17.09.14.	Кабінет пр.психолога. Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування	1 бесіда – 1,5 год.
3.	Проведення індивідуального консультування з метою подолання дезадаптивної поведінки серед учнів нового контингенту	Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Кабінет пр.психолога. Учні	1 бесіда – 1,5 год.
4.	Надання індивідуальних консультацій учнів з питань вирішення їх особистих проблем	За запитом	Кабінет пр.психолога. Учні, педпрацівники	1 бесіда – 1,5 год.
5.	Надання допомоги та рекомендацій класним керівникам, майстрам в/н щодо адаптації учнів-першокурсників	Понеділок. За запитом	Кабінет пр.психолога. Класні керівники, майстри виробничого навчання	1 бесіда – 1,5 год.
III	КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНА ТА ВІДНОВЛЮВАЛЬНА РОБОТА			
1.	Проведення психокорекційної роботи з учнями за результатами діагностики (відповідно запитів)	Вівторок. За запитом	Кабінет пр.психолога. Учні	Одна група 40 год.
IV	ПСИХОЛОГІЧНА ПРОСВІТА			
1.	Година психологічної просвіти для учнів I курсу «Що таке дезадаптація? Як з нею боротися»	22.09.14 – 25.09.14.	Учні I курсу. Майстри виробничого навчання в навч.кабінетах	Фактично використаний час
2.	Лекція для педагогів на тему «Особливості психологічної адаптації першокурсників до навчання»	Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Пр.психолог. Педпрацівники Навч.кабінети.	Фактично використаний час
3.	Співпраця з учнівським самоврядуванням, керування «Прес-центром»	26.09.14	Пр.психолог, учні	Фактично використаний час
V	ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА			
1.	Оформлення діагностичного матеріалу, розробка стимульного матеріалу для проведення діагностичних досліджень	Згідно графіка роботи	Каб. пр.психолога	Фактично використаний час
2.	Складання індивідуальних карток дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування та дітей з обмеженими можливостями	Друга половина місяця	Каб. пр.психолога. Діти-сироти та діти позбавлені батьківського піклування	Фактично використаний час

3.	Участь в засіданні ради профілактики	Згідно плану роботи ліцею	Метод. кабінет. Учні, педпрацівники	2 год.
4.	Рейд-перевірка в гуртожитку ліцею щодо дотримання правил внутрішнього розпорядку гуртожитку, дисципліни та порядку, санітарного стану кімнат і секцій, особистої гігієни учнів гуртожитку	Перший понеділок місяця	Комендант, вихователі, соціальний педагог, практичний психолог, черговий майстер	Фактично використаний час
5.	Виконання обов'язків чергового адміністратора	Відповідно до графіка чергування	Практичний психолог	1,5 год.
6.	Самоосвіта	Згідно плану роботи практичного психолога	Адмін.начальний корпус. Мережа інтернет. Фахова література	8 год. на місяць
7.	Оновлення стенду Прес-Центру	Щомісячно. За потребою	Каб.психолога Адмін.навчальний корпус	Фактично використаний час
8.	Оформлення поточної документації	Згідно плану роботи практичного психолога	Практичний психолог, каб.пр.психолога	Фактично використаний час
VI	Зв'язки з громадськістю			
1.	Сприяння соціальній інтеграції дітей, з обмеженими можливостями, шляхом залучення їх до участі у громадській та культурно-масовій діяльності	Вересень - жовтень	Баліцька Н. В. Ткаченко А. В. класні керівники, майстри виробничого навчання	Фактично використаний час
		ЖОВТЕНЬ		
I	ПСИХОДІАГНОСТИЧНА РОБОТА			
1.	Діагностика учнів I-III курсів з метою виявлення девіантної поведінки. Методика виявлення «групи ризику». Вивчення акцентуації у підлітків за допомогою методики Леонгарда-Шмішека (обстеження, обробка результатів, оформлення висновків і рекомендацій)	Один раз на квартал. Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Практичний психолог. Соціальний педагог. Учні I-III курсів. Навчальні кабінети	1 група – 16,5 год.
2.	Проведення діагностики групової згуртованості I-III курсів та оцінка психологічного мікроклімату в групах (обстеження, обробка результатів, оформлення висновків і рекомендацій)	Друга половина місяця. Відповідно до графіка роботи	Практичний психолог. Учні I-III курсів. Навчальні кабінети	1 група – 16, 5 год.

		пр.психолога		
II	КОНСУЛЬТАЦІЙНА РОБОТА			
1.	Надання індивідуальних консультацій та рекомендацій за результатами діагностики класним керівникам та майстрам виробничого навчання	Понеділок-вівторок. Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Каб. пр.психолога Класні керівники, майстри виробничого навчання	1 бесіда 1,5 год.
2.	Проведення індивідуального консультування учнів I-III курсу з питань вирішення їх особистих проблем	За потребою	Каб. пр.психолога Учні	1 бесіда 1,5 год
3.	Надання методичної допомоги педколективу у підборі психологічної літератури для навчально-виховної роботи з девіантними підлітками	Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Каб. пр.психолога, педколектив	1 бесіда 1,5 год
4	Профілактика і запобігання суїцидальних спроб у підлітковому віці, обговорити з учнями ситуації з метою попередження суїциду	Понеділок. Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Каб . пр.психолога. Учні	1 група 5 год
III	КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНА ТА ВІДНОВЛЮВАЛЬНА РОБОТА			
1.	Інтерактивні вправи для дітей з обмеженими можливостями	Вівторок. Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Каб. практичного психолога. Діти з обмеженими можливостями	Одна група – 40 год.
2.	Проведення психокорекційної роботи з учнями за результатами діагностики (відповідно запитів)	Вівторок. За запитом	Каб. пр.психолога. Учні	Одна група - 40 год.
IV	ПСИХОЛОГІЧНА ПРОСВІТА			
1.	Психологічна просвіта та поради педагогам які працюють з девіантними підлітками	Четвер. Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Навч. кабінети. Педагоги	1 виступ – фактично використаний час
2.	Психологічна просвіта педагогів на тему: «Профілактика суїцидальної поведінки в підлітків» надання рекомендацій, буклетів	Четвер. Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Навч.кабінети Пр.психолог. Педагоги.	1 виступ – фактично використаний час
3.	Семінар для педагогів та батьків на тему: «Торгівля людьми»	Відповідно до графіка роботи	Шкільна Н. О. Баліцька Н. В. Ткаченко А. В	1 виступ – фактично використаний час
4.	Проведення загальноліцейських батьківських зборів. Тема: «Профілактика суїцидальних тенденцій в учнівській молоді ліцею»	Відповідно до графіка роботи	Шкільна Н. О. Баліцька Н. В. Ткаченко А. В.	1 виступ – фактично використаний час

V ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА				
1.	Оформлення діагностичного матеріалу, розробка стимульного матеріалу для проведення діагностичних досліджень	Згідно плану роботи практичного психолога	Пр.психолог. Кабінет пр.психолога	Фактично використаний час
2.	Складання індивідуальних карток учнів «групи ризику»	Друга половина місяця	Пр.психолог Каб. практичного психолога	Фактично використаний час
3.	Створення інформаційних листівок та буклетів на тему «Профілактика суїцидальної поведінки в підлітків»	Згідно плану роботи практичного психолога	Пр.психолог Каб. практичного психолога	Фактично використаний час
4.	Розробка рекомендацій для батьків та педагогів для роботи з дітьми «групи ризику»	Згідно плану роботи практичного психолога	Пр.психолог Каб. практичного психолога	Фактично використаний час
5.	Підготовка до проведення інтерактивних ігор	Понеділок. Згідно плану роботи практичного психолога	Пр.психолог Каб. практичного психолога	1 захід – 7 год.
6.	Участь в засіданні ради профілактики	Згідно плану роботи ліцею	Метод. кабінет. Учні, педпрацівники	2 год.
7.	Рейд-перевірка в гуртожитку ліцею щодо дотримання правил внутрішнього розпорядку гуртожитку, дисципліни та порядку, санітарного стану кімнат і секцій, особистої гігієни учнів гуртожитку	Перший понеділок місяця	Комendant, вихователі, соціальний педагог, практичний психолог, черговий майстер	Фактично використаний час
8.	Виконання обов'язків чергового адміністратора	Відповідно до графіка чергування	Практичний психолог. Харчоблок.	1,5 год.
9.	Самоосвіта	Згідно плану роботи практичного психолога	1 корпус ліцею. Мережа інтернет. Фахова література	8 год. на місяць
10.	Оформлення поточної документації	Згідно плану роботи практичного психолога	Практичний психолог, каб. пр.психолога	Фактично використаний час
VI ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ				
1.	Сприяння соціальній інтеграції дітей, з обмеженими можливостями, шляхом залучення їх до участі у громадській та	Вересень – жовтень	Баліцька Н. В. Ткаченко А. В. класні	Фактично використаний час

	культурно-масовій діяльності.		керівники, майстри виробничого навчання	
		ЛИСТОПАД		
I	ПСИХОДІАГНОСТИЧНА РОБОТА			
1.	Вивчення схильності до подолання норм і правил, схильності до адитивної, агресивної, деліквентної поведінки за допомогою методики А.Н. Орел. (обстеження, обробка результатів, оформлення висновків і рекомендацій)	Перша половина місяця. Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Учні I курсу. В навч.кабінетах	Одна група - 16,5 год.
2.	Проведення анкетування учнів I-III курсів на тему: «Твоє життя – твій вибір» (Тютюнопаління, наркоманія, алкоголізм, ВІЛ/СНІЛ) (обстеження, обробка результатів, оформлення висновків і рекомендацій)	Друга половина місяця. Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Учні I-III курсів. В навч.кабінетах	Одна група – 16, 5 год.
3.	Анкета на виявлення сімей які опинилися в складних життєвих обставинах (обстеження, обробка результатів, оформлення висновків і рекомендацій)	24.11.2014 – 27.11.2014	Учні I-III курсів в навч.кабінетах	Одна група – 16,5 год
4.	Відвідування уроків теоретичного і виробничого навчання I курсів з метою взаємодії майстра з учнями	Середа. Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Учні I курсу. Майстри в/н в навч.кабінетах	Одна група – 1 год.
II	КОНСУЛЬТАЦІЙНА РОБОТА			
1.	Надання психологічної допомоги учням, які потрапили в складні життєві обставини	Вівторок – середа. Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Пр.психолог. Учні. Каб. пр. психолога	1 бесіда – 1,5 год.
2.	Індивідуальна робота з учнями, схильними до скоєння правопорушень	Четвер. Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Пр.психолог. Учні. Каб. пр. психолога	1 бесіда – 1,5 год.
3.	Надання рекомендацій педагогам та майстрам виробничого навчання щодо роботи з учнями які стоять на внутрішньому обліку ліцею	Понеділок. Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Пр.психолог. Майстри виробничого навчання, педагоги. Каб. пр. психолога	1 бесіда – 1,5 год.
III	КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНА ТА ВІДНОВЛЮВАЛЬНА РОБОТА			

1.	Заняття для учнів І курсу за програмою «Формування здорового способу життя та профілактика ВІЛ/СНІДу»	Вівторок. Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Пр.психолог. Учні І курсу. Навч.кабінети	1 група – 1 год.
2.	Тренінгове заняття «Діти мають захищати свої права» для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з обмеженими можливостями.	Вівторок. Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Пр.психолог. Учні. Каб.практичного психолога	1 група – 40 год.
IV	ПСИХОЛОГІЧНА ПРОСВІТА			
1.	Бесіда-лекція з учнями щодо здорового способу життя, проблеми ВІЛ/СНІДу та наркоманії	Четвер. Згідно графіка роботи пр.психолога	Пр.психолог. Учні. Навч. кабінети	1 виступ – фактично використаний час
2.	Надання рекомендацій для батьків щодо профілактики та запобігання правопорушень, пияцтва, наркоманії та тютюнопаління серед підлітків	Четвер. Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Пр.психолог. Батьки. Каб. пр. психолога	1 виступ – фактично використаний час
3.	Бесіда-лекція з учнями І курсу «Знаємо та реалізуємо свої права»	Четвер. Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Пр.психолог. Учні І курсу. Навч.кабінети.	1 виступ – фактично використаний час
V	ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА			
1.	Оформлення діагностичного матеріалу, розробка стимульного матеріалу для проведення діагностичних досліджень	Згідно плану роботи практичного психолога	Пр.психолог. Кабінет пр.психолога	Фактично використаний час
2.	Розроблення рекомендацій для батьків щодо профілактики та запобігання правопорушень, пияцтва, наркоманії та тютюнопаління серед підлітків	Згідно плану роботи практичного психолога	Пр.психолог. Каб.практичного психолога	Фактично використаний час
3.	Підготовка до заняття «Формування здорового способу життя та профілактика ВІЛ/СНІДу»	Середа. Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Пр.психолог. Каб.практичного психолога	1 захід – 3 год.
4.	Підготовка до тренінгового заняття «Діти мають захищати свої права» для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з обмеженими можливостями.	Понеділок. Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Пр.психолог. Каб.практичного психолога	1 захід – 7 год.
5.	Здійснення соціально-педагогічного патронажу дітей із сімей, які опинились у складних життєвих обставинах	Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Пр.психолог. Соц. педагог.	Фактично використаний час

6.	Створити інформаційний куточок з адресами, телефонами, режиму роботи установ та організацій, що надають кваліфіковану допомогу та послуги з різних проблем	Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Пр.психолог Соц.педагог	Фактично використаний час
7.	Оновлення інформації стенді ліцею.	Остання п'ятниця.	Пр.психолог. Адмін.навчальний корпус.	Фактично використаний час
8.	Введення інформаційної колонки в вісник ліцею на тему «Формування здорового способу життя»	Остання п'ятниця.	Пр.психолог. Адмін.навчальний корпус.	Фактично використаний час
9.	Участь в засіданні ради профілактики	Згідно плану роботи ліцею	Метод. кабінет. Учні, педпрацівники	2 год.
10.	Рейд-перевірка в гуртожитку ліцею щодо дотримання правил внутрішнього розпорядку гуртожитку, дисципліни та порядку, санітарного стану кімнат і секцій, особистої гігієни учнів гуртожитку.	Перший понеділок місяця	Комендант, вихователі, соціальний педагог, практичний психолог, черговий майстер	Фактично використаний час
11.	Виконання обов'язків чергового адміністратора	Відповідно до графіка чергування	Практичний психолог.	1,5 год.
12.	Самоосвіта	Згідно плану роботи практичного психолога	Адмін.навчальний корпус. Мережа інтернет. Фахова література.	8 год. на місяць
13.	Оформлення поточної документації	Згідно плану роботи практичного психолога	Практичний психолог, каб. пр.психолога.	Фактично використаний час
VI	ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ			
1.	Обстеження житлово-побутових умов категорійних учнів. Складання актів обстеження. Відвідування учнів за місцем їх проживання	Протягом місяця	Ткаченко А. В. Баліцька Н.В, класні керівники, майстри виробничого навчання	Фактично використаний час
		ГРУДЕНЬ		
I.	ПСИХОДІАГНОСТИЧНА РОБОТА			
1.	Проведення анкетування I-III курсів з метою виявлення жорстокого поводження з дітьми (обстеження, обробка результатів, оформлення висновків і рекомендацій)	1.12.2014 – 11.12.2014	Пр.психолог. Учні I-III курсів. Навч.кабінети	Одна група – 16,5 год

2.	Анкетування педагогів та батьків з метою визначення ставлення до жорстокого поводження з дітьми (наси́льства в сім'ї) (обстеження, обробка результатів, оформлення висновків і рекомендацій)	12.12.2014 – 16.12.2014.	Пр.психолог. Педагоги, батьки	Одна група – 16,5 год
3.	Проведення анкетування учнів І курсу з метою виявлення здібних та обдарованих учнів (Анкетування за методикою американських вчених Хаана і Кафа) (обстеження, обробка результатів, оформлення висновків і рекомендацій)	17.12.2014 – 22.12.2014.	Пр.психолог. Учні І курсу. Навч.кабінети	Одна група – 16,5 год
4.	Діагностика дітей з обмеженими можливостями з метою визначення їх індивідуальних особливостей (обстеження, обробка результатів, оформлення висновків і рекомендацій)	23.12.2014 – 26.12.2014	Пр.психолог. Учні з обмеженими можливостями. Каб.практично го психолога	Одна група – 16,5 год
II	КОНСУЛЬТАЦІЙНА РОБОТА			
1.	Проведення індивідуальних консультацій для дітей-сиріт та дітей з особливими потребами після проведених діагностичних методик	Вівторок – середа. Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Пр.психолог. Категорійні діти. Каб. .пр. психолога	1 бесіда – 1,5 год.
2.	Надання індивідуальних консультацій учням, педпрацівниками та батькам стосовно розвитку ознак обдарованості у учнів	Четвер. Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Пр.психолог. Учні, батьки, педпрацівники. Каб. пр. психолога	1 бесіда – 1,5 год.
3.	Консультаційні бесіди та надання рекомендацій батькам, педагогам щодо попередження жорстокого поводження з дітьми	Понеділок. Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Пр.психолог. Батьки, педагоги. Каб. пр. психолога	1 бесіда – 1,5 год.
III	КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНА ТА ВІДНОВЛЮВАЛЬНА РОБОТА			
	Проведення заняття для лідерів учнівського самоврядування «Лідер – це звучить гордо» з метою розвитку лідерських якостей (для активу учнівських груп)	Вівторок. Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Пр..психолог. Учні. Каб. пр. психолога	1 група – 40 год.
IV	ПСИХОЛОГІЧНА ПРОСВІТА			
1.	Семінар для педагогів на тему насилля у навчальному закладі: “Як робити зауваження”	Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Шкільна Н. О. Баліцька Н. В. Ткаченко А. В.	Фактично використаний час
2.	Година психологічної просвіти для обдарованих та здібних учнів «Обдарована дитина та її життєві цілі»	Четвер. Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Пр.психолог. Учні. Навч.кабінети	1 виступ – фактично використаний час.

3.	Бесіда-лекція для педагогів на тему «Прояви психологічного насильства у спілкуванні педагогів та учнів» (надання рекомендацій, інформаційних листівок та буклетів)	Четвер. Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Пр.психолог. Педагоги. Метод.кабінет	1 виступ – фактично використаний час
4.	Година спілкування з учнями «Попередження насильства: подолання стереотипів та формування правил безпечної поведінки. Допомога потерпілим від насильства»	Четвер. Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Пр.психолог. Учні. Навч.кабінети	1 виступ – фактично використаний час.
V	ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА			
1.	Оформлення діагностичного матеріалу, розробка стимульного матеріалу для проведення діагностичних досліджень.	Згідно плану роботи практичного психолога	Пр.психолог. Кабінет пр.психолога	Фактично використаний час
2.	Розробка рекомендацій щодо розвитку творчих здібностей учнів	Згідно плану роботи практичного психолога	Пр.психолог. Каб. пр. психолога	Фактично використаний час
3.	Підготовка методичної розробки «Професія – збагни дитячу душу»	Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Пр.психолог. Каб. пр.психолога	Фактично використаний час
4.	Підготовка до години спілкування з учнями та педагогами	Середа. Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Пр.психолог. Каб. пр. психолога	1 захід – 3 год.
5.	Участь в засіданні ради профілактики	Згідно плану роботи ліцею	Метод. кабінет. Учні, педпрацівники	2 год.
6.	Рейд-перевірка в гуртожитку ліцею щодо дотримання правил внутрішнього розпорядку гуртожитку, дисципліни та порядку, санітарного стану кімнат і секцій, особистої гігієни учнів гуртожитку	Перший понеділок місяця	Комendant, вихователі, соціальний педагог, практичний психолог, черговий майстер	Фактично використаний час
7.	Виконання обов'язків чергового адміністратора	Відповідно до графіка чергування	Практичний психолог.	1,5 год.
8.	Самоосвіта	Згідно плану роботи практичного психолога	Адмін.навчальний корпус. Мережа інтернет. Фахова література	8 год. на місяць
9.	Оновлення інформації на стенді ліцею	Остання п'ятниця	Пр.психолог. Адмін.навчальний корпус	Фактично використаний час

10.	Оформлення поточної документації	Згідно плану роботи практичного психолога	Практичний психолог, каб. пр.психолога	Фактично використаний час
VI	ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ			
1.	Обстеження житлово-побутових умов категорійних учнів. Складання актів обстеження. Відвідування учнів за місцем їх проживання	Протягом місяця	Ткаченко А. В. Баліцька Н.В. класні керівники, майстри виробничого навчання	Фактично використаний час
		СІЧЕНЬ		
I	ПСИХОДІАГНОСТИЧНА РОБОТА			
1.	Анкетування учнів I курсу «Що ви знаєте про торгівлю людьми?»	13.01.2015 – 17.01.2015.	Пр.психолог. Учні I курсу. Навч.кабінети	1 група – 16,5 год.
2.	Експрес-діагностика характерологічних особливостей особистості Г.Айзенка для учнів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, діти з обмеженими можливостями	Друга половина місяця. Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Пр.психолог. Діти з числа дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського. Каб. пр. психолога	1 група – 16,5 год.
3.	Вивчення самооцінки дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування та дітей з обмеженими можливостями	Друга половина місяця. Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Пр.психолог. Діти з числа дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського. Каб. пр. психолога	1 група – 16,5 год.
II	КОНСУЛЬТАЦІЙНА РОБОТА			
1.	Консультація на тему «Психологічний аспект проблем дітей, що постраждали від торгівлі людьми»	Четвер. Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Пр.психолог. Учні, батьки, педагоги. Каб. пр. психолога	Одна бесіда – 1,5 год.
2.	Проведення індивідуальних консультацій для учнів-сиріт та учнів з обмеженими можливостями після проведених діагностичних методик	Вівторок. Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Пр.психолог. Категорійні учні. Каб. пр. психолога	Одна бесіда – 1,5 год.
3.	Надання індивідуальних консультацій педпрацівникам, батькам, опікунам стосовно навчання та виховання дітей-сиріт та дітей з обмеженими можливостями	Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Пр.психолог. Педпрацівники, батьки, опікуни. Каб. пр. психолога	Одна бесіда – 1,5 год.
III	КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНА ТА ВІДНОВЛЮВАЛЬНА РОБОТА			

1.	Проведення корекційної тренінгової програми для учнів із заниженою самооцінкою (за результатами діагностичних обстежень)	Вівторок. Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Пр.психолог. Учні. Каб. пр. психолога	Одна група – 40год.
IV	ПСИХОЛОГІЧНА ПРОСВІТА			
1.	Година психолога на тему «Протидія торгівлі людьми (дітьми)»	П'ятниця. Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Пр.психолог. Учні. Навч.кабінети	1 виступ – фактично використаний час
2.	Психологічна просвіта з педагогами «Торгівля людьми: міф чи реальність?»	П'ятниця. Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Пр.психолог. Педагоги. Метод.кабінет	1 виступ – фактично використаний час
3.	Година психологічної просвіти для учнів І курсу «Моя індивідуальність, моє соціальне «Я»»	П'ятниця. Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Пр.психолог. Учні І курсу. Навч.кабінети	1 виступ – фактично використаний час
4.	Прояв психологічного насильства в спілкуванні педагогів та учнів	Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Пр.психолог. Педагоги. Метод.кабінет	1 виступ – фактично використаний час
V	ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА			
1.	Оформлення діагностичного матеріалу, розробка стимульного матеріалу для проведення діагностичних досліджень	Згідно плану роботи практичного психолога	Пр.психолог. Кабінет пр.психолога	Фактично використаний час
2.	Підготовка до годин спілкування та психологічної просвіти	Середа. Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Пр.психолог. Каб. .пр. психолога	1 захід – 3 год.
3.	Створити інформаційний куточок з питань запобігання торгівлі людьми. Телефони Центрів підтримки потерпілим від торгівлі людьми, притулків, психологічної, медичної, юридичної допомоги	Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Баліцька Н. В. Ткаченко А. В.	Фактично використаний час
4.	Участь в засіданні ради профілактики	Згідно плану роботи ліцею	Метод. кабінет. Учні, педпрацівники	2 год.
5.	Рейд-перевірка в гуртожитку ліцею щодо дотримання правил внутрішнього розпорядку гуртожитку, дисципліни та порядку, санітарного стану кімнат і секцій, особистої гігієни учнів гуртожитку	Перший понеділок місяця	Комендант, вихователі, соціальний педагог, практичний психолог, черговий	Фактично використаний час

			майстер	
6.	Виконання обов'язків чергового адміністратора	Відповідно до графіка чергування.	Практичний психолог.	1,5 год.
7.	Самоосвіта	Згідно плану роботи практичного психолога	Адмін.навчальний корпус. Мережа інтернет. Фахова література	8 год. на місяць
8.	Оновлення інформації на стенді ліцею	Остання п'ятниця	Пр.психолог. Адмін.навчальний корпус	Фактично використаний час
9.	Оформлення поточної документації	Згідно плану роботи практичного психолога	Практичний психолог, каб. пр.психолога.	Фактично використаний час
VI	ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ			
1.	Обстеження житлово-побутових умов категорійних учнів. Складання актів обстеження. Відвідування учнів за місцем їх проживання	Протягом місяця	Ткаченко А. В. Баліцька Н.В. класні керівники, майстри виробничого навчання	Фактично використаний час
		ЛЮТИЙ		
I	ПСИХОДІАГНОСТИЧНА РОБОТА			
1.	Діагностика учнів II-III курсів з метою визначення професійної готовності	Перша половина місяця. Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Пр.психолог. Учні II-III курсів. Навч.кабінети	1 група – 16,5 год
2.	Відвідування уроків теоретичного і виробничого навчання з метою дослідження взаємодії викладача, майстра виробничого навчання з учнями	Друга половина місяця. Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Пр.психолог. Учні, викладачі, майстри виробничого навчання. Навч.кабінети	1 група – 1 год.
3.	Виявлення в групах конфліктні ситуації	Друга половина місяця. Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Пр.психолог. Учні. Навч.кабінети	1 група – 16,5 год.
II	КОНСУЛЬТАЦІЙНА РОБОТА			
1.	Профілактика і запобігання суїцидальних спроб у підлітковому віці, обговорити з учнями ситуації з	Понеділок. Відповідно до графіка	Пр.психолог. Учні. Каб.	Одна бесіда – 1,5 год.

	метою попередження суїциду	роботи пр.психолога	пр. психолога	
2.	Індивідуальні консультації дітей сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування	Вівторок. Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Пр.психолог. Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування. Каб. пр. психолога	Одна бесіда – 1,5 год.
3.	Надання індивідуальних консультацій та рекомендацій за результатами діагностики класним керівникам та майстрам виробничого навчання	Понеділок. Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Пр.психолог. Класні керівники, майстри виробничого навчання. Каб. пр. психолога	1 бесіда – 1,5 год.
III	КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНА ТА ВІДНОВЛЮВАЛЬНА РОБОТА			
1.	Тренінгове заняття «Діти мають захищати свої права» для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування	Вівторок. Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Пр.психолог. Учні. Каб. пр. психолога	1 група – 40 год.
2.	Профілактика конфліктів у підлітковому середовищі	Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Пр.психолог. Учні. Каб. пр. психолога	1 група – 40 год.
IV	ПСИХОЛОГІЧНА ПРОСВІТА			
1.	Лекція для батьків «Релігійна секта»	Відповідно плану виховної роботи	Пр.психолог. Батьки	1 виступ – фактично використаний час.
2.	Психологічна просвіта педагогів «Конфлікт. Як з ним боротися?»	П'ятниця. Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Пр.психолог. Педагоги. Навч.кабінети.	1 виступ – фактично використаний час.
3.	Профілактична бесіда з учнями, які проживають в гуртожитку про залежність від тютюнопаління, алкоголізму, наркотичних речовин	П'ятниця. Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Пр.психолог. Учні які проживають в гуртожитку. Каб. пр. психолога	1 виступ – фактично використаний час.
4.	Психологічна просвіта учнів «Відносини з однолітками»	П'ятниця. Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Пр.психолог. Учні. Каб. пр. психолога	1 виступ – фактично використаний час.
V	ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА			
1.	Розробка методичних рекомендацій для учнів, педагогів, батьків на теми:	Відповідно до графіка	Ткаченко А.В. Баліцька Н.В.	Фактично використаний час.

	«Сучасні проблеми соціалізації та становлення учнівської молоді ліцею», «Виховуємо дітей разом», «Девіантна поведінка підлітків та молоді, як форма соціальної дезадаптація»	роботи пр.психолога	Каб.практично го психолога та соціального педагога	й час.
2.	Підготовка до тренінгу «Діти мають захищати свої права»	Понеділок. Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Пр.психолог. Каб. пр. психолог.а	1 захід – 7 год.
3.	Оформлення діагностичного матеріалу, розробка стимульного матеріалу для проведення діагностичних досліджень	Згідно плану роботи практичного психолога	Пр.психолог. Кабінет пр.психолога	Фактично використани й час
4.	Підготовка до годин спілкування та психологічної просвіти	Середа. Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Пр.психолог. Каб.практично го психолога	1 захід – 3 год.
5.	Участь в засіданні ради профілактики	Згідно плану роботи ліцею	Метод. кабінет. Учні, педпрацівники	2 год.
6.	Рейд-перевірка в гуртожитку ліцею щодо дотримання правил внутрішнього розпорядку гуртожитку, дисципліни та порядку, санітарного стану кімнат і секцій, особистої гігієни учнів гуртожитку	Перший понеділок місяця	Комендант, вихователі, соціальний педагог, практичний психолог, черговий майстер	Фактично використани й час
7.	Виконання обов'язків чергового адміністратора	Відповідно до графіка чергування	Практичний психолог.	1,5 год.
8.	Самоосвіта	Згідно плану роботи практичного психолога	Адмін.навчаль ний корпус. Мережа інтернет. Фахова література	8 год. на місяць
9.	Оновлення інформації на стенді ліцею	Остання п'ятниця	Пр.психолог. Адмін.навчаль ний корпус	Фактично використани й час
10.	Оформлення поточної документації	Згідно плану роботи практичного психолога	Практичний психолог, каб. пр.психолога.	Фактично використани й час
VI	ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ			
1.	Обстеження житлово-побутових умов категорійних учнів. Складання актів обстеження. Відвідування учнів за місцем їх проживання	Протягом місяця	Ткаченко А. В. Баліцька Н.В. класні керівники,	Фактично використани й час

			майстри виробничого навчання	
		БЕРЕЗЕНЬ		
I	ПСИХОДІАГНОСТИЧНА РОБОТА			
1.	Виявлення учнів із суїцидальними тенденціями в поведінці (обстеження, обробка результатів, оформлення висновків і рекомендацій)	Перша половина місяця. Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Пр.психолог. Учні I-III курсів. Навч.кабінети.	1 група – 16, 5 год.
2.	Діагностика учнів I-III курсів з метою виявлення девіантної поведінки. Визначення «групи ризику». (обстеження, обробка результатів, оформлення висновків і рекомендацій)	Друга половина місяця. Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Пр.психолог. Учні I-III курсів. Навч.кабінети	1 група – 16,5 год.
II	КОНСУЛЬТАЦІЙНА РОБОТА			
1.	Індивідуальна робота з учнями, схильними до скоєння правопорушень	Четвер. Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Пр.психолог. Учні. Каб. пр. психолога	Одна бесіда – 1,5 год.
2.	Надання рекомендацій педагогам та майстрам виробничого навчання щодо роботи з учнями які стоять на внутрішньому обліку ліцею	Вівторок. Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Пр.психолог. Педагоги, майстри виробничого навчання.. Каб. пр. психолога.	Одна бесіда – 1,5 год.
3.	Профілактика і запобігання суїцидальних спроб у підлітковому віці, обговорити з учнями ситуації з метою попередження суїциду	Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Пр.психолог. Учні. Каб. пр. психолога.	Одна бесіда – 1,5 год.
III	КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНА ТА ВІДНОВЛЮВАЛЬНА РОБОТА			
1.	Проведення психокорекційної роботи з учнями за результатами діагностики (відповідно запитів)	Вівторок. За запитом	Пр..психолог. Учні. Кабінет пр.психолога	1 група – 40 год.
IV	ПСИХОЛОГІЧНА ПРОСВІТА			
1.	Психологічна просвіта та поради педагогам які працюють з девіантними підлітками	П'ятниця. Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Пр.психолог. Педагоги. Навч.кабінети	1 виступ – фактично використаний час
2.	Психологічна просвіта педагогів на тему: «Профілактика суїцидальної поведінки в підлітків» надання рекомендацій, буклетів	П'ятниця. Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Пр.психолог. Учні які проживають в гуртожитку. Каб.	1 виступ – фактично використаний час

			пр.психолога	
3.	Надання рекомендацій для батьків щодо профілактики та запобігання правопорушень, пияцтва, наркоманії та тютюнопаління серед підлітків	П'ятниця. Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Пр.психолог. Учні. Каб. пр. психолога.	1 виступ – фактично використаний час
V	ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА			
1.	Оформлення діагностичного матеріалу, розробка стимульного матеріалу для проведення діагностичних досліджень	Згідно плану роботи практичного психолога	Пр.психолог. Кабінет пр.психолога	Фактично використаний час
2.	Оновлення індивідуальних карток учнів «групи ризику»	Друга половина місяця	Пр.психолог. Каб. пр.психолога	Фактично використаний час
3.	Створення інформаційних листівок та буклетів на тему «Профілактика суїцидальної поведінки в підлітків»	Згідно плану роботи практичного психолога	Пр.психолог. Каб. пр. психолога	Фактично використаний час
4.	Підготовка до психологічної просвіти	Згідно плану роботи практичного психолога	Пр.психолог. Каб. пр. психолога	Фактично використаний час
6.	Участь в засіданні ради профілактики	Згідно плану роботи ліцею	Метод. кабінет. Учні, педпрацівники	2 год.
7.	Рейд-перевірка в гуртожитку ліцею щодо дотримання правил внутрішнього розпорядку гуртожитку, дисципліни та порядку, санітарного стану кімнат і секцій, особистої гігієни учнів гуртожитку	Перший понеділок місяця	Комендант, вихователі, соціальний педагог, практичний психолог, черговий майстер	Фактично використаний час
8.	Виконання обов'язків чергового адміністратора	Відповідно до графіка чергування.	Практичний психолог.	1,5 год.
9.	Самоосвіта	Згідно плану роботи практичного психолога	Адмін.навчальний корпус. Мережа інтернет. Фахова література	8 год. на місяць
10.	Оформлення поточної документації	Згідно плану роботи практичного психолога	Практичний психолог, каб. пр.психолога	Фактично використаний час
VI	ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ			
1.	Обстеження житлово-побутових умов категорійних учнів. Складання актів обстеження. Відвідування учнів за місцем їх проживання	Протягом місяця	Ткаченко А. В. Баліцька Н.В. класні керівники,	Фактично використаний час

			майстри виробничого навчання	
		КВІТЕНЬ		
I	ПСИХОДІАГНОСТИЧНА РОБОТА			
1.	Визначення психологічної готовності до трудової діяльності учнів III курсу. За допомогою опитувальника «Мій шлях широкий»	Перша половина місяця. Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Пр.психолог. Учні I-III курсів. Навч.кабінети	1 група – 16, 5 год.
2.	Дослідження депресії в учнів I-III курсів. За допомогою методики «Шкала депресії (Т.Башалова)»	Друга половина місяця. Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Пр.психолог. Учні I-III курсів. Навч.кабінети	1 група – 16,5 год.
II	КОНСУЛЬТАЦІЙНА РОБОТА			
1.	Проведення індивідуальних консультацій для учнів після проведених діагностичних методик	Понеділок. Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Пр.психолог. Учні. Каб.практичного психолога	Одна бесіда – 1,5 год.
2.	Надання рекомендацій учням які закінчують навчання	Понеділок. Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Пр.психолог. Учні. Каб. пр. психолога	Одна бесіда – 1,5 год.
III	КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНА ТА ВІДНОВЛЮВАЛЬНА РОБОТА			
1.	Як уникнути стресу. Соціально-психологічний тренінг для учнів	Вівторок. Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Пр.психолог. Учні. Каб. пр. психолога	Одна група – 40 год.
IV	ПСИХОЛОГІЧНА ПРОСВІТА			
1.	Майстер-клас для учнів на тему «Навички подолання стресових станів»	П'ятниця. Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Пр.психолог. Учні. Навч.кабінети	Фактично використаний час.
2.	Заняття для дівчат гуртожитку «Жити в чистоті»	Понеділок. Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Пр.психолог. Дівчата, що проживають у гуртожитку	Фактично використаний час.
V	ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА			
1.	Оформлення діагностичного матеріалу, розробка стимульного матеріалу для проведення діагностичних досліджень	Згідно плану роботи практичного психолога	Пр.психолог. Кабінет пр.психолога	Фактично використаний час

2.	Підготовка до психологічної просвіти	Згідно плану роботи практичного психолога	Пр.психолог. Каб. пр. психолога	Фактично використаний час
3.	Участь в засіданні ради профілактики	Згідно плану роботи ліцею	Метод. кабінет. Учні, педпрацівники	2 год.
4.	Рейд-перевірка в гуртожитку ліцею щодо дотримання правил внутрішнього розпорядку гуртожитку, дисципліни та порядку, санітарного стану кімнат і секцій, особистої гігієни учнів гуртожитку	Перший понеділок місяця	Комендант, вихователі, соціальний педагог, практичний психолог, черговий майстер	Фактично використаний час
5.	Виконання обов'язків чергового адміністратора	Відповідно до графіка чергування	Практичний психолог	1,5 год.
6.	Самоосвіта	Згідно плану роботи практичного психолога	Адмін.навчальний корпус. Мережа інтернет. Фахова література	8 год. на місяць
7.	Оформлення поточної документації	Згідно плану роботи практичного психолога	Практичний психолог, каб. пр.психолога	Фактично використаний час
VI	ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ			
1.	Обстеження житлово-побутових умов категорійних учнів. Складання актів обстеження. Відвідування учнів за місцем їх проживання	Протягом місяця	Ткаченко А. В. Баліцька Н.В. класні керівники, майстри виробничого навчання	Фактично використаний час
		ТРАВЕНЬ		
I.	ПСИХОДІАГНОСТИЧНА РОБОТА			
1.	Проведення методики В. В. Бойко «Діагностика рівня емоційного вигорання»	Перша половина місяця. Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Пр.психолог. Учні III курсу. Навч.кабінети.	Одна група – 16,5 год.
2.	Діагностика емоційного напруженості під час підготовки до іспитів	Друга половина місяця. Відповідно до графіка роботи	Пр.психолог. Учні III курсу. Навч.кабінети.	Одна група – 16,5 год.

		пр.психолога		
II	КОНСУЛЬТАЦІЙНА РОБОТА			
1.	Підготовка та проходження ДПА, ЗНО. Психологічний супровід та підтримка	Вівторок-середа. Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Пр.психолог. Учні. Каб. пр. психолога	Одна бесіда – 1,5 год.
2.	Бесіда з учнями III курсу «Психологічна адаптація випускників»	Четвер. Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Пр.психолог. Учні III курсу. Каб. пр.психолога	Одна бесіда – 1, 5 год.
III	КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНА ТА ВІДНОВЛЮВАЛЬНА РОБОТА			
1.	Подорож під назвою "життя" тренінгові заняття для випускників	Вівторок. Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Пр.психолог. Учні. Каб. пр.психолога	Одна група – 40 год.
IV	ПСИХОЛОГІЧНА ПРОСВІТА			
1.	Година психолога з учнями «Як посилити свою позицію»	П'ятниця. Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Пр.психолог. Учні. Навч.кабінети	Фактично використаний час.
2.	Психологічна просвіта учнів на тему «Соціальні ролі. Гендерний аспект»	П'ятниця. Відповідно до графіка роботи пр.психолога	Пр.психолог. Дівчата, що проживають у гуртожитку	Фактично використаний час.
V	ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА			
1.	Оформлення діагностичного матеріалу, розробка стимульного матеріалу для проведення діагностичних досліджень	Згідно плану роботи практичного психолога	Пр.психолог. Кабінет пр.психолога	Фактично використаний час
2.	Підготовка до психологічної просвіти	Згідно плану роботи практичного психолога	Пр.психолог. Каб. пр. психолога	Фактично використаний час
3.	Участь в засіданні ради профілактики	Згідно плану роботи ліцею	Метод. кабінет. Учні, педпрацівники	2 год.
4.	Виконання обов'язків чергового адміністратора	Відповідно до графіка	Практичний психолог	1,5 год.
5.	Самоосвіта	Згідно плану роботи практичного психолога	Адмін.навчальний корпус. Мережа інтернет. Фахова література	8 год. на місяць

6.	Оформлення поточної документації	Згідно плану роботи практичного психолога	Практичний психолог, каб. пр.психолога.	Фактично використаний час
VI	ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ			
1.	Сприяти подальшому навчанню та працевлаштуванню дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування	Травень-червень	Баліцька Н. В., Ткаченко А. В., класні керівники, майстри виробничого навчання	Фактично використаний час