

На уроках Правил дорожнього руху є багато можливостей зацікавити учнів змістом цього предмета. Додаткові можливості для розвитку здібностей учнів і зацікавленості предметом надають різні позаурочні форми занять. Вони націлені на розширення і поглиблення знань з предмета, на розвиток мислення і деяких особистих рис учнів, майбутніх водіїв. Впровадження інноваційної діяльності в організацію позаурочної роботи дозволяється різними методами навчати і виховувати, а головне, при цьому досягати мети. Суспільні запити викликають до життя педагогічні інноваційні технології.

Це може бути: гурток, тиждень (декада) або місячник знавця правил дорожнього руху; вечори, різні змагання, ігри, вікторини, конкурси, командні змагання, випуск стіннівок, клуби веселих і кмітливих, позакласне читання науково-популярної літератури з ПДР, наукові конференції, підготовка учнями доповідей, рефератів з предмету, їх історії, виготовлення макетів з правил дорожнього руху тощо.

Кожна з форм роботи часто перетинається одна з одною, більше того, елементи багатьох форм можуть бути виконані при організації однієї з них. Наприклад, при проведенні тижня можна використовувати змагання, конкурси, доповіді тощо.

Кожна форм позаурочної роботи має свої особливо цінні якості.

Конкурс кмітливих та винахідливих з Правил дорожнього руху.

Мета: Розвивати логічне мислення, кмітливість, винахідливість у нестандартних ситуаціях з ігровими моментами, з елементами змагання, цікавість до правил дорожнього руху і безпеки руху, їх історії, читання додаткової літератури, навчити грамотно висловлювати свої думки, відстоювати свою точку зору; виховувати цілеспрямованість і впевненість у собі.

Обладнання: таблички із завданням, емблеми команд, жартівливі плакати-реклами, плакати, дорожні знаки, розпізнавальні знаки, картки-завдання

У грі беруть участь дві команди, сформовані з учнів груп.

1-й ведучий: Добрий вечір, дорогі гості!

2-й ведучий: Добрий вечір, шановні уболівальники!

1-й ведучий: Ми дуже раді привітати вас на нашому конкурсі веселих і кмітливих. Сьогодні ви будете свідками найцікавішої боротьби веселих і винахідливих знавців правил дорожнього руху з команд...

1-й ведучий: Багато залежить і від вас, шановні уболівальники, від того, наскільки активними ви будете ...

2-й ведучий: ... і наскільки успішно виступите в змаганнях уболівальників.

1-й ведучий: Але в нашому змаганні категорично забороняється підказувати.

2-й ведучий: Жюрі може нагородити уболівальників за хорошу підтримку своєї команди.

1-й ведучий: Але журі має право зняти очки з команди, якщо її члени (або уболівальники) порушуватимуть порядок змагань.

2-й ведучий: У спортивних змаганнях, як правило, першими на арену виходять судді. А наш КВК – це “інтелектуальний спорт”.

1-й ведучий: Ось і ми представляємо склад журі ... (представляє).

2-й ведучий: Прослухайте склад команд (називає).

Отже, починається КВК

I. Привітання команд.

1-ша команда

Противник сьогодні

Серйозний у нас

О, друзі поважні,

Вітаємо вас!

Уболівальникам вірним

Великий привіт!

Сміливо за нами

В неznаного світ!

Ми хочемо дуже

Сподобатись вам!

І вірим, що ви

Допоможете нам!

Повага вам, судді,

Привіт вам, журі!

Та тільки суворо

Ви нас не журіть.

І смійтеся з того,

Що викличе сміх!

Сміятися голосно

Й суддям не гріх!

2-га команда. Добрий вечір, шановно команда, гості, журі, всі присутні у цьому залі.

Слово журі.

(Максимальна оцінка – 10 балів).

II. Розумова розминка.

1-й ведучий: Змагання команд лише почалися. Попереду в них ще багато хвилювань і труднощів. Щоб підготувати гравців до важких випробувань, ми вирішили провести розумову розминку команд.

2-й ведучий: Ми ставитимемо командам по черзі запитання, на які через 30 секунд вони повинні відповісти. За кожну правильну відповідь команда дістає 2 очки.

1-й ведучий: Не хвилюйтесь, якщо ви не знаєте, як правильно відповісти на поставлене запитання. Якщо ви виявите кмітливість, журі, навіть, і при не зовсім неправильній відповіді може для заохочення нарахувати очки на вашу користь.

1.1 Перше запитання для команди

“Що сьогодні в Україні встановлює єдиний порядок руху?”.
Єдині Правила дорожнього руху.

1.2 Перше запитання для команди

“Якою постановою і коли затвердженні Правила дорожнього руху України і на якому законі ґрунтуються?”
Постановою Кабінету Міністрів України від 10 жовтня 2001 року, № 1306, як правовий документ, що ґрунтується на законі України “Про дорожній рух”.

2.1 Друге запитання для команди

“Який рух транспортних засобів установлено в Україні?”
В Україні установлено правосторонній рух транспортних засобів.

2.2 Друге запитання для команди

“Чи допускаються до участі в дорожньому русі транспортні засоби з правостороннім розташуванням керма?”
Ні. Як виняток дозволяється експлуатація транспортних засобів із правостороннім розташуванням керма, придбаних і зареєстрованих у ДАІ до 16.07.1993 р. (до набрання чинності закону України “Про дорожній рух”).

3.1 Третє запитання для команди

“Яка відповідальність передбачена за порушення ПДР?”
Дисциплінарна, адміністративна, кримінальна, цивільна.

3.2 Третє запитання для команди

“Назвати засоби адміністративного впливу за порушення Правил дорожнього руху?”
Попередження, штраф або тимчасове позбавлення прав керування всіма видами транспортних засобів.

4.1 Четверте запитання для команди

“Що спільного і яка різниця у термінах “автобус” і “мікроавтобус”?”
Мікроавтобус - одноповерховий автобус з кількістю місць для сидіння не більше 17, з місцем водія
Автобус - автомобіль з кількістю місць для сидіння більше дев'яти з місцем водія включно.

4.2 Четверте запитання для команди

“Що спільного і яка різниця у термінах “випередження” і “обгін” ?”
Випередження – рух транспортного засобу із швидкістю, що перевищує швидкість попутного транспортного засобу, що рухається поряд по суміжній смузі.

Обгін - випередження одного або кількох транспортних засобів ,пов`язаних з виїздом на смугу зустрічного руху .

5.1 П'яте запитання для команди

“З якого віку дозволяється рух по дорозі на мопедах та велосипедах?”

З 14 років.

5.2 П'яте запитання для команди

“Чим повинні бути обладнані мопеди і велосипеди?”

Мопеди і велосипеди повинні бути обладнані звуковим сигналом та світлоповертачами: спереду – білого кольору, по боках – оранжевого, ззаду – червоного.

Слово журі.

ІІІ. Дуель команд.

1-й ведучий: Тепер викликаємо обидві команди.

2-й ведучий: Команди по черзі ставлять по 3 запитання одна одній. Після відповіді суперників дають власний варіант відповіді. На обдумування – 1 хвилина. За кожну правильну відповідь – 2 бали.

Слово журі.

ІV. Наш наступний конкурс – виїзний. По учаснику від кожної команди вирушають у відрядження на деякий час. Конкурс має назву “Допоможіть водієві автомобіля”.

Як повинен учинити водій транспортного засобу, якщо він наближається до нерухомого транспортного засобу на проїзній частині з увімкнутим проблісковим маячком синього або червоного кольору?

-Зупинитися. Продовжити рух можна лише з дозволу регулювальника, а за його відсутності – іншої особи, яка регулює рух. (б .15)

Що в першу чергу зобов'язаний зробити водій, причетний до дорожньо-транспортної пригоди?

-Негайно зупинити транспортний засіб та залишатися на місці пригоди, увімкнути аварійну світлову сигналізацію та встановити знак аварійної зупинки. (б .45)

2.1 Як запобігти небезпечній ситуації на дорозі?

Поза населеним пунктом з мікроавтобусом узбіччям рухався пішохід. Дійшовши до вибоїни на узбіччі, він раптово вийшов на проїзну частину, внаслідок чого створилася небезпечна ситуація наїзду на нього мікроавтобуса. (2.4)

-Під час випередження пішохода, який рухається узбіччям у попутному напрямку, водію транспортного засобу слід передбачити, що пішохід не бачить його і створює

можливість раптового виходу на проїзну частину. Щоб уникнути наїзду на пішохода, необхідно знизити швидкість руху, збільшити боковий інтервал, а випередження здійснювати тоді, коли проїдуть зустрічні транспортні засоби. Щоб бачити транспортні засоби, які наближаються, пішохід поза населеним пунктом повинен іти узбіччям.

2.2 Водій транспортного засобу рухався в населеному пункті. Біля тротуару було встановлено дорожнє огородження зі знаком “Об’їзд перешкоди з лівого боку”. Проїжджаючи повз робітників, які виконували там роботу, водій транспортного засобу створив небезпечну ситуацію наїзду на одного з них. (2.3)

-Водій під час проїзду повинен прогнозувати можливий вихід робітників на смугу руху, по якій рухаються транспортні засоби, і завчасно знижувати швидкість руху та збільшувати боковий інтервал.

V. Конкурс уболівальників.

Нехай команди набирають сили, а ми проведемо конкурс уболівальників. Аукціон “Терміни, що містяться в ПДР”.

1-й ведучий: Викликаємо по 5 уболівальників від кожної команди. Цей конкурс присвячений термінології “Правил дорожнього руху”.

2-й ведучий: Я називаю букву, а по одному представнику від кожної команди уболівальників повинні називати термін, який починається на цю букву. Наприклад, буква А: один говорить – автобус, інший – автомагістраль і т.д. Виграє той, хто назвав термін на дану букву останнім. Переможець отримує 3 бали.

Буква

Б (безпечна дистанція, безпечний інтервал, безпечна швидкість, буксирування)

В (вантажний автомобіль, велосипед, велосипедна доріжка, видимість у напрямку, вимушена зупинка, випередження, власник транспортного засобу, водій)

Д (дати дорогу, дозволена максимальна маса, дорожньо-транспортна пригода, дорожні умови, дорожня обстановка)

З (залізничний переїзд, засліплення, зупинка)

М (маршрутні транспортні засоби, механічний транспортний засіб, мікроавтобус, міст, мопед, мотоцикл)

Слово журі.

VI. Конкурс капітанів.

1-й ведучий: Сьогодні капітани повинні витримати надзвичайно важкий і запеклий бій – “капітанське триборство”, для відповіді на кожне запитання даємо по 30 секунд.

За кожну правильну відповідь – 1 бал.

Перше завдання.

Гра “Не зіб’юсь”

Капітани по черзі роблять крок, якщо вони називають правильно назву **дорожнього знака:**

- 1) 1.4.1 Напрямок повороту
- 2) 1.25 Розвідний міст
- 3) 1.29 Інша небезпека (аварійно небезпечна ділянка)
- 4) 2.5 Перевага зустрічного руху
- 5) 3.19 Рух транспортних засобів, довжина яких перевищує ... м, заборонено
- 6) 3.40 Митниця
- 7) 4.10 Круговий рух
- 8) 4.12 Доріжка для велосипедистів
- 9) 5.13 Дорога з реверсивним рухом
- 10) 5.19 Використання смуги руху
- 11) 5.45 Початок населеного пункту
- 12) 5.62 Місце зупинки
- 13) 6.15 Місце відпочинку
- 14) 6.18 Кемпінг
- 15) 47.1.1 Відстань до об’єкту
- 16) 7.2.1 Зона дії

Розпізнавального знака:

- 1) Автопоїзд
- 2) Глухий водій
- 3) Діти
- 4) Довгомірний Т.З. довжиною від 12 до 22 м
- 5) Колона
- 6) Лікар
- 7) Обмеження максимальної швидкості
- 8) Учбовий Т.З.
- 9) Таксі
- 10) Шипи

Друге завдання.

Запитання капітанам (по два)

1. Чим ви будете керуватись при проїзді перехрестя, на якому встановлені знаки пріоритету, працюючий світлофор і регулювальник? Чому?

Сигнали регулювальника мають перевагу перед сигналами світлофорів та вимогами дорожніх знаків пріоритету і є обов'язковими для виконання.

2. Де можуть розміщуватись тимчасові знаки і чи мають вони перевагу перед постійними дорожніми знаками та дорожньою розміткою?

На переносних опорах. Мають перевагу.

3. Який знак встановлюється перед штучно створеними підвищеннями проїзної частини в місцях, де необхідно примусово зменшити швидкість 1.11 Пагорб.

4. Де встановлюється пристосування у вигляді настилів для примусового зниження швидкості руху Т.З. і якого кольору?

Перед пішохідними переходами, біля дитячих, навчальних і спортивних споруд за узгодженням ЗУДА і ГУ – УМВС України. Пофарбовані у жовтий колір.

VII. Конкурс для членів команди та для уболівальників. Беруть участь 8 членів із кожної команди. Необхідно розв'язати кожному учаснику по одному запитанню із картки програмованого контролю знань. За кожну правильну відповідь команда отримує 1 бал.

Слово журі.

VIII. Конкурс регулювальників.

Один учасник із команди повинен продемонструвати сигнали регулювальника і пояснити їх значення:

- Руки витягнуті в сторони, опущені або права рука зігнута перед грудьми;
- Права рука витягнута вперед.

Максимальна кількість балів – 4.

Слово журі.

IX. Домашнє завдання.

1. Командам запропоновано виконати тематичні стіннівки, скласти кросворди (максимальна оцінка – 10 балів).

2. Транспоранти уболівальників (5 балів).

3. Повідомлення із історії Правил дорожнього руху (10 балів).

1-й ведучий: Після домашнього завдання хочеться сказати слово подяки учасникам, уболівальникам, журі і всім, хто допомагав у підготовці і проведенні гри.

2-й ведучий: Просимо раду мудрих оцінити домашнє завдання команд і підвести підсумки сьогоднішньої гри.

Такий захід доцільно складати для різних учбових груп за певною тематикою.