Схема аналізу уроку виробничого навчання

Дата 15.11.2017

Майстер в/н Сисаренко Вадим Андрійович

Група № 14 Професія (спеціальність) Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування

Кількість учнів присутніхна початку уроку 19 запізнились –

Тема: Основи електромонтажних робіт

Тема уроку: Допоміжні електромонтажні роботи

Мета уроку: недостатньо чітко

(*Чітко сформульована, недостатньо чітко, не повідомлена*)

Тип уроку:

(*Вступний, вивчення трудових прийомів і операцій виконання простих комплексних робіт, виконання складних комплексних робіт, контрольно-перевірочний)*

Форма проведення уроку: традиційна

(Традиційна, нетрадиційна)

Матеріально-технічне забезпечення уроку:

(*Достатнє, в основному достатнє, недостатнє)*

І. Організаційна частина:

1. Привітання, перекличка, перевірка в учнів спецодягу проведена ефективно

(Проведена ефективно, недостатньо ефективно, не проведена)

ІІ. Вступний інструктаж:

1. Повідомлення теми і мети уроку повідомлено

2. Організація бесіди з матеріалу, що вивчався на попередніх уроках недостатнє

(Достатня, недостатня, відсутня)

3. Перевірка практичних вмінь та навичок учнів ефективна

(Ефективна, поверхнева, відсутня)

4. Подача нового матеріалу:

а) мотивація теми уроку достатня

(Достатня, недостатня, відсутня)

б) науковий рівень недостатній

(Високий, достатній, недостатній, низький)

в) методичний рівень достатній

(Високий, достатній, недостатній)

г) використання новітніх технологій

(Наявне, відсутнє)

д) мова майстра в/н дохідлива

(*Грамотна, недостатньо грамотна, лаконічна, дохідлива, недохідлива)*

е) використання наочних засобів навчання

(Готові вироби (деталі), зразки, еталони, плакати, інструкційно-технологічна документація)

є) використання технічних засобів навчання, інструменти, пристрої, устаткування _____
(Устаткування, тренажери, пристрої, робочий інструмент, вимірювальний інструмент)
ж) перевірка теоретичних знань учнів: недостатньо ефективна
(Ефективна, недостатньо ефективна, неефективна)
з) ефективність використання наочних і технічних засобів навчання, ознайомлення учнів з інструментом, пристроями, устаткуванням _____ сприяли досягненню мети уроку _____
(сприяли досягненню мети уроку, застосовані методично невірно, ґрунтовне ознайомлення, поверхневе)
і) показ прийомів роботи _____ вірно _____
(методично вірно, методично невірно)
к) ознайомлення учнів з прийомами самоконтролю, міжопераційного контролю, заходами для попередження браку в роботі _____ ефективна _____
(Ефективна, недостатньо ефективна, неефективна)
л) ознайомлення учнів з правилами техніки безпеки, з раціональною організацією робочого місця _____ достатнє _____
(Достатнє, недостатнє)
5.Забезпечення зворотного зв'язку під час вивчення теми:
_____
_____
(Ефективне, недостатньо ефективне, відсутнє)
а) рівень засвоєння учнями теоретичних знань:
середній _____
достатній _____
високий _____
початковий _____
б) оцінка правильності виконання прийомів праці _____ правильна в основному
(правильна, в основному правильна, не правильне)

III. Поточний інструктаж

_____ Виконування вправ, завдання _____
_____
(Вправи, самостійні роботи, бригадні завдання, комплексне завдання, перевірочні роботи)
1. Оцінка правильності вибору завдань, їх диференціація _____
(Повністю сприяють вирішенню мети уроку, частково; завдання диференційовані, відсутня диференціація)
2. Результативність і оцінка цільових обходів:
а) перевірка організації робочих місць _____
(У відповідності до вимог, поверхнева, не поверхнева)
б) перевірка правильності виконання трудових прийомів _____
(Ґрунтовна, поверхнева, не проведена)
в) перевірка правильності здійснення самоконтролю _____
(Ґрунтовна, поверхнева, не проведена)
г) перевірка правильності ведення міжопераційного контролю _____
(Проведено ґрунтовно, поверхнево, не проведено)

IV. Заключний інструктаж

1. Підведення підсумків за урок (тему) _____ підведено підсумок уроку

2. Оцінка якості роботи кожного учня Оцінено кожного учня

3. Аналіз характерних недоліків в роботі було проведено аналіз недоліків допущених в роботі

(Ґрунтовний аналіз, поверхневий, не проводився)

V. Здійснення прибирання робочих місць

(Якісне, допустиме, не якісне)

VI. Загальна поведінка учнів на році

(Уважні, активні, пасивні, недисципліновані, неорганізованість)

VII. Методи спілкування майстра виробничого навчання з учнями

(Авторитетний, демократичний, взаємовідносини гуманістичні, панібратські, відчужені)

VIII. Дотримання норм техніки безпеки

(дотримуються повністю, окремі порушення, значна кількість порушень)

Висновки і пропозиції

Урок виробничого навчання проведено на достатньому рівні, раціонально використано кожну хвилину, мету уроку досягнуто, урок вчасно завершився.

(Слід узагальнити досвід; мета уроку досягнута повністю, частково; мету не досягнуто; необхідна методична допомога; потрібний позаплановий контроль)

Ознайомлений

Майстер в/н Слісаренко В. А.

(посада, прізвище) (підпис майстра в.н.)